

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

49.03.1 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

«Физкультурно-спортивная деятельность»

1. Общие положения

Программа производственной практики научно-исследовательская работа (далее - производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34135)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа - определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в

его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи научно-исследовательской работы определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) "Физкультурно-спортивная деятельность". Научно-исследовательская работа нацелена на формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
- овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;
- приобрести опыт научно-исследовательской работы.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	опытом грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-2 Способен	правовые нормы,	определять круг задач в	навыками отбора

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	опытом определения своей роли в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	опытом выстраивания траектории саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	подбирать эффективные средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения	опытом анализа научной и методической литературы, обоснования эффективности средства и методы поддержания должного уровня

профессиональной деятельности		полноценной социальной и профессиональной деятельности.	физической подготовленности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта.	применять методы сбора, обобщения и обработки информации в сфере физической культуры и спорта.	опыт проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный

(ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п Этапы практики и их содержание	
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Беседы с руководством организации базы практики, руководителем от организации базы практики (педагогом); разработка индивидуального плана работы на период практики; составление рабочего графика (плана работ) на период практики.
Основной этап	
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
Практическая подготовка	
	Разработка плана производственной практики: научно-исследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом: работа с учебной, научной, нормативно-методической литературой, определение методологии и выбор оптимальных методов исследования, электронная обработка материалов и пр.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико - биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации - базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovv-nauchno-metodicheskoy-devatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<http://vniifk.ru/> - Федеральный научный центр физической культуры и спорта;

<http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;

<https://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации; <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты; <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации; <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/> - Федеральные стандарты спортивной подготовки; <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-papk/4384/>

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО);

<http://sport.rkomi.ru/> - Министерство физической культуры и спорта Республики Коми;

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-papk/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО); <http://minobr.rkomi.ru/> - Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми;

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал;

<http://window.edu.ru/resource/502/79502> - Библиотека международной спортивной информации;

<https://elibrarv.ru/> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды

работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования

профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию;
отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при её прохождении, с формой и содержанием отчетной документации.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.	ПК-5	
	Практическая подготовка Разработка плана производственной практики: научно-исследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом: работа с учебной, научной, нормативно - методической литературой, определение методологии и выбор оптимальных методов исследования, электронная обработка материалов и пр.		
3	Заключительный этап Отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Разработка плана производственной практики: научно-исследовательская работа; проведение научного исследования в соответствии с представленным планом: работа с учебной, научной, нормативно-методической литературой, определение методологии и выбор оптимальных методов исследования, электронная обработка материалов и пр.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина») Институт социальных технологий Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

студента группы _____ направления подготовки
49.03.1 «Физическая культура»

фамилия имя отчество

Место практики _____

(полное юридическое название организации, адрес)

Сроки практики _____

Руководитель от базы практики _____ /

М.П.

Итоговая оценка
по практике _____
(по итогам отчетной конференции)

Руководитель ОПОП _____ / _____

« » 20

Сыктывкар, 20

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Фамилия Имя Отчество

Группа _____ Курс _____ 20 _____ / 20 _____ учебный год

Форма обучения - _____

Код, наименование направления подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Раздел первый Общие сведения

Вид практики _____
Учебная / производственная (научно-исследовательская работа)

Тип практики _____

Форма практики _____
Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с _____ . _____ . _____ по _____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) _____

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики

Раздел второй Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

_____/_____/_____ « » _____ 20 г.
Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

_____/_____/_____ « » _____ 20 г.
Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

_____/_____/_____ « » _____ 20 г.
Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

_____/_____/_____ « » _____ 20 г.
Подпись, расшифровка подписи, печать

Раздел третий Индивидуальное задание. Содержание и планируемые результаты практики

1. Индивидуальное задание на практике
2. Содержание работы и планируемые результаты.
3. Тема научного исследования
4. Рекомендации по сбору материала для проведения исследования

Руководитель практики от организации Руководитель практики от института (базы практики)
(групповой руководитель)

Структурное подразделение базы практики

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

МП

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время практики

студента(ки) _____
курса _____ группы _____ ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Цель практики:

Место практики:

Дата начала и окончания практики:

Описание организации работы в процессе практики:

Описание выполненных заданий согласно программе практики (в том числе по подготовке материалов выпускной квалификационной работы):

За время прохождения производственной практики: _____ научно
исследовательская работа:

- получены новые знания, навыки и умения, приобретенные за время практики (*указать*);
- овладел(а) следующими компетенциями (*указать*);
- индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведённой практики (*указать*);

Практикант

**Раздел шестой Характеристика руководителя от института (группового
руководителя практики)**

Студент (ка) _____

группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____

на базе

Руководитель от института/
групповой руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

49.03.1 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

«Физкультурно-спортивная деятельность»

1. Общие положения

Программа производственной практики преддипломная практика (далее - производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34135)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная практика - определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в

его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи производственной практики: преддипломная определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль "Физкультурно-спортивная деятельность", а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», «Тренер», «Инструктор-методист».

Задачи практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний;
- углубленное изучение профильных дисциплин путем приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепление полученных компетенций в процессе физкультурно-спортивной и педагогической деятельности; - подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с _____

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	применять методы измерения и давать оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	опыт применения методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

психического состояния занимающихся			
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	эффективные средства и методы физкультурно-спортивной деятельности и способы её определения.	определять эффективность используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	опыт организации и проведения исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.	применять нормативно-правовые акты в сфере образования, спортивной подготовки и нормы профессиональной этики.	навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта.	применять методы сбора, обобщения и обработки информации.	опыт проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный

(ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п Этапы практики и их содержание	
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Беседы с руководством организации базы практики, руководителем от организации базы практики (педагогом, тренером, инструктором-методистом); разработка индивидуального плана работы на период практики; составление рабочего графика (плана работ) на период практики.</p>
Основной этап	
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
Практическая подготовка	
	Разработка плана производственной практики: преддипломная; обработка материалов исследования; обобщение научной информации по теме исследования и оформление макета выпускной квалификационной работы.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной

	документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико - биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации - базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovv-nauchno-metodicheskoy-devatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiva-i-metodv-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/1>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/metodologiva-nauchnhv-issledovaniv-transdisciplinarnve-podhody-i-metodv-454449#page/1>

в) Интернет-ресурсы: <http://vniifk.ru/> - Федеральный научный центр физической культуры и спорта; <http://www.badm.ru/> - Национальная федерация бадминтона; <https://rusada.ru/> - Российское антидопинговое агентство; <http://sambo.ru/> - Всероссийская федерация самбо; <http://www.flgr.ru/> - Федерация лыжных гонок России - <http://wrestrus.ru/> - Федерация спортивной борьбы России; <https://paralvmp.ru/> - Паралимпийский комитет России; <http://www.vollev.ru/> - Всероссийская федерация волейбола - <http://vniifk.ru/> - Федеральный научный центр физической культуры и спорта; <https://judo.ru/> - Федерация дзюдо России; <http://rusboxing.ru/> - Федерация бокса России; <http://rusathletics.info/> - Всероссийская федерация легкой атлетики; <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования; <https://russiabasket.ru/> - Российская федерация баскетбола; <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты; <https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта; <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации; <http://sport.rkomi.ru/> - Министерство физической культуры и спорта Республики Коми. <http://sportgvmrus.ru/> - Федерация спортивной гимнастики России; <https://russwimming.ru/> - Всероссийская федерация плавания; <http://sport.rkomi.ru/> - Министерство физической культуры и спорта Республики Коми;

<https://www.scopus.com/>- крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

<http://window.edu.ru/resource/502/79502> - Библиотека международной спортивной информации;

<http://www.lesgaft.spb.ru/>- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;

<https://gto.ru/> - интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

<https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта;

<https://www.sportedu.ru/>- Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК);

<https://www.scopus.com/>- крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования

профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию;
отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	ОПК-9 ОПК-11 ОПК-12 ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций. Практическая подготовка Разработка плана производственной практики: преддипломная; обработка материалов исследования; обобщение научной информации по теме исследования и оформление макета выпускной квалификационной работы.		
3	Заключительный этап Отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Разработка плана производственной практики: преддипломная; обработка материалов исследования; обобщение научной информации по теме исследования и оформление макета выпускной квалификационной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина») Институт социальных технологий Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента группы _____ направления подготовки
49.03.1 «Физическая культура»

фамилия имя отчество

Место практики _____

(полное юридическое название организации, адрес)

Сроки практики _____

Руководитель от базы практики _____/

М.П.

Итоговая оценка по практике _____

(по итогам отчетной конференции)

Руководитель ОПОП _____/ _____

/

« » 20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образова-
тельное учреждение
высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Пити-
рима Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт социальных технологий Кафедра теоретических и медико-биологических
основ физической культуры

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

студента группы _____ направления подготовки
44.03.1 Педагогическое образование профиль «Физическая культура»

фамилия имя отчество

Раздел первый Общие сведения

Вид практики _____
Учебная / производственная (преддипломная)

Тип практики _____

Форма практики _____
Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с _____ . _____ . _____ по _____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) _____

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики _____

Раздел второй Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

_____/_____/_____ « » _____ 20 г.
Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

_____/_____/_____ « » _____ 20 г.
Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

_____/_____/_____ « » _____ 20 г.
Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

_____/_____/_____ « » _____ 20 г.
Подпись, расшифровка подписи, печать

**Раздел третий Индивидуальный
план (график) проведения практики**

№ п/п	Этапы работ	Сроки	Примечания

Руководитель практики от организации Руководитель практики от института (базы практики) (научный руководитель)

Структурное подразделение базы практики			Наименование кафедры		
Должность	Подпись	И.О. Фамилия	Должность	Подпись	И.О. Фамилия
МП			МП		

Раздел пятый

Перечень методических материалов, собранных во время практики

(изученная научная и методическая литература, её библиография; освоенные методы математического анализа и научного исследования)

Раздел шестой

Перечень научных материалов, собранных во время практики
(сводные таблицы и графики результатов исследования и пр.)

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время практики

студента(ки) _____
курса _____ группы _____ ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима
Сорокина»

Цель практики:

Место практики:

Дата начала и окончания практики:

Описание организации работы в процессе практики:

Описание выполненных заданий согласно программе практики (в том числе по подготовке материалов выпускной квалификационной работы):

За время прохождения производственной практики: преддипломная:

- получены новые знания, навыки и умения, приобретенные за время практики *(указать)*;
- овладел(а) следующими компетенциями *(указать)*;
- индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведённой практики *(указать)*;

Практикант _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Характеристика руководителя от института (научного руководителя)

Студент (ка) _____

группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____

на базе

Руководитель практики
от института/научный руководитель _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки (специальность)

49.03.1 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

«Физкультурно-спортивная деятельность»

1. Общие положения

Программа производственной практики профессионально-ориентированная практика (далее - производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34135)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

5. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - производственная.

Тип практики - профессионально-ориентированная практика - определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в

его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер», «Педагог», «Инструктор-методист».

Задачи практики:

-содействовать накоплению студентами опыта профессиональной деятельности, развитие творческих начал в выборе средств и методов обучения в избранном виде физкультурно-спортивной/оздоровительной деятельности;

- формировать социально-активное отношение к профессиональной деятельности;

- формировать исследовательский подход к деятельности педагога, тренера, инструктора-методиста;

- совершенствовать профессиональные качества, необходимые для эффективного выполнения трудовых функций тренера, педагога дополнительного образования, инструктора-методиста.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен обеспечивать уровень	основные составляющие	планировать образовательную и	способностью на высоком

подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности	педагогической и воспитательной деятельности, а также требования к организации образовательного процесса в области физической культуры.	воспитательную деятельность с учетом всех требований к организации учебного процесса в области физической культуры.	профессиональном уровне образовательную и воспитательную деятельность в области физической культуры.
ПК-2 Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата	принципы, средства и методы формирования физических качеств спортсменов на разных этапах подготовки.	приемами формирования разносторонней общей и специальной физической, тактико-технической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта и этапу спортивной подготовки.	способностью планировать и контролировать результативность тренировочного процесса на разных этапах подготовки.
ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс	основы управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся.	определять функциональное состояние, достигнутый уровень техники двигательных действий и работоспособности занимающихся.	способностью вносить коррективы в тренировочный процесс на разных этапах подготовки на основе результатов контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности.
ПК-4 Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями	основы реализации программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения.	навыками реализации программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения, включающие технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.	опытом реализации программ занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения.
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта.	применять методы сбора, обобщения и обработки информации о достижениях физической культуры и спорта.	опытом проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основы экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.	обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.	опытом принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере физической культуры и спорта.

<p>УК-10 Способен формировать не терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p>	<p>Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, входящей в категорию (группу) общепрофессиональных компетенций «Информационно - коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»</p>	<p>принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный

(ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п Этапы практики и их содержание	
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий и с группой занимающихся, закрепленной за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p>
Основной этап	
	<p>Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.</p>
Практическая подготовка	
	<p>Просмотр занятий занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки (не менее 12-ти в течение всего периода практики); разработка конспектов занятий для закрепленной группы (не менее 4-х полных конспектов); разработка и проведение зачетного занятия для закрепленной группы; проведение занятий для занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки в качестве помощника (не менее 4-х занятий); проведение полных занятий по заданию руководителя практики от организации (не менее 4-х занятий); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе; составление характеристики МТО базы практики; проведение пульсометрии и хронометрирования занятий в закрепленной группе; Составление плана исследования для</p>

	проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); подбор инструментария для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); сбор фактического материала по теме исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем).
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико - биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации - базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriva-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-454001#page/1>

Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07625-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/psihologicheskie-metodv-podgotovki-sportsmenov-454683#page/1>

б) дополнительная литература:

в) Интернет-ресурсы: <http://sambo.ru/>- Всероссийская федерация самбо;
<http://www.badm.ru/>- Национальная федерация бадминтона; <https://rusada.ru/> - Российское антидопинговое агентство; <http://www.flgr.ru/>- Федерация лыжных гонок России - <http://wrestrus.ru/>- Федерация спортивной борьбы России;
<http://www.volley.ru/>- Всероссийская федерация волейбола - <http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта; <https://judo.ru/>- Федерация дзюдо России;
<http://rusboxing.ru/>- Федерация бокса России; <http://rusathletics.info/>- Всероссийская федерация легкой атлетики; <https://russiabasket.ru/>- Российская федерация баскетбола;
<https://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации;
<http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;
<https://olympic.ru/> - Олимпийский комитет России; <http://sportgymrus.ru/>- Федерация спортивной гимнастики России; <https://russwimming.ru/> - Всероссийская федерация плавания;
<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми;
<http://window.edu.ru/resource/502/79502> - Библиотека международной спортивной информации;
<http://www.lesgaft.spb.ru/>- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;
<https://gto.ru/> - интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
<https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры,

здоровья и спорта;

<https://www.sportedu.ru/> - Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК);

<http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ;

<http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование. Федеральный портал; <https://paralymp.ru/> - Паралимпийский комитет России.

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования

профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-9 УК-10 ОПК-16</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)</p>
2	<p>Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.</p> <p>Практическая подготовка Просмотр занятий занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки (не менее 12-ти в течение всего периода практики); разработка конспектов занятий для закреплённой группы (не менее 4-х полных конспектов); разработка и проведение зачетного занятия для закреплённой группы; проведение занятий для занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки в качестве помощника (не менее 4-х занятий); проведение полных занятий по заданию руководителя практики от организации (не менее 4-х занятий); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закреплённой группе; составление характеристики МТО базы практики; проведение пульсометрии и хронометрирования занятий в закреплённой группе; Составление плана исследования для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); подбор инструментария для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); сбор фактического материала по теме исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем).</p>		

3	<p>Заключительный этап Отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>		
---	--	--	--

Фонд оценочных средств по практической подготовке Задания по практической подготовке

Просмотр занятий занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки (не менее 12-ти в течение всего периода практики); разработка конспектов занятий для закрепленной группы (не менее 4-х полных конспектов); разработка и проведение зачетного занятия для закрепленной группы; проведение занятий для занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки в качестве помощника (не менее 4-х занятий); проведение полных занятий по заданию руководителя практики от организации (не менее 4-х занятий); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе; составление характеристики МТО базы практики; проведение пульсометрии и хронометрирования занятий в закрепленной группе; Составление плана исследования для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); подбор инструментария для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем); сбор фактического материала по теме исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образова-
тельное учреждение
высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Пители-
мира Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Пителимира Сорокина»)

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

**обучающегося _____ курса группы _____
направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»**

фамилия имя отчество

Место практики

(полное юридическое название организации, адрес)

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель базы практики _____

(Ф.И.О. директора, подпись, печать)

Оценка по итогам отчетной конференции _____

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

« » 20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образова-
тельное учреждение
высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Пити-
рима Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

обучающегося группы _____

фамилия имя отчество

Сыктывкар, 20

«СОГЛАСОВАНО»

« ____ » _____ 20 _

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ОБРАЗЕЦ)

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (заверяется подписью руководителя от базы практики)
1. Организационно-методическая работа		
Участие в установочной конференции		
Изучение программы практики		
Знакомство с руководством базы практики		
Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, учебной и методической документацией: - (название документа); - (название документа); - (название документа); -.... и т.д.		
Ознакомление с планами работы, документами учёта и отчетности		
Ознакомление с материально-техническим обеспечением базы практики		
Ознакомление с расписанием занятий руководителя практики от организации		
Знакомство с группой занимающихся, закрепленной за практикантом		
Составление личного расписания проведения занятий		
Участие в заключительной конференции. Защита отчета		
2. Учебно-воспитательная, оздоровительная и спортивная работа		
Просмотр занятий занимающихся разных возрастных групп: 1. Тема: 12. Тема		
Разработка конспектов занятий для занимающихся разных возрастных групп: 1. Тема: 4. Тема:		
Разработка зачетного конспекта занятия для занимающихся закрепленной группы: Тема:		

Проведение занятий в качестве помощника: 1. Тема: 4. Тема:		
Проведение полных занятий по заданию руководителя практики от организации: Тема 1. Тема 4.		
Проведение зачетного занятия для занимающихся закрепленной группы: Тема:		
Разработка сценария открытого воспитательного мероприятия в рамках разрабатываемой темы исследования		
Проведение открытого воспитательного мероприятия		
3. Учебно-исследовательская работа		
Проведение пульсометрии в закрепленной группе		
Проведение хронометрирования в закрепленной группе		
Составление характеристики МТО базового учреждения		
Составление плана исследования для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем)		
Подбор инструментария для проведения исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем)		
Сбор фактического материала по теме исследования в рамках разрабатываемой темы (по согласованию с научным руководителем)		

Расписание занятий руководителя практики от организации

<i>Дни недели</i>	<i>Время (час)</i>					
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						
Воскресенье						

Расписание занятий в закрепленной группе

<i>Дни недели</i>	<i>Время (час)</i>					
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						
Воскресенье						

Справка о базе практики

1. Полное наименование организации (базы практики) и его местоположение.
2. Руководитель организации (Ф.И.О., № телефона).
3. Тип спортивного зала и его местоположение.
4. Руководитель практики от организации (тренер) (Ф.И.О., № телефона).
5. Размер спортивного зала (м²).
6. Наличие стандартного оборудования (перечислить виды, количество его состояние).
7. Инвентарь и тренажёры (виды, количество их состояние).
8. Количество занимающихся в группе, возраст, спортивный разряд (перечислить подробно).
9. Наличие документов прохождения врачебного контроля.
10. Дата составления справки и подпись обучающегося (практиканта).

Список занимающихся закрепленной группы

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения
1		
2		
3		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Конспект занятия №1(п)

Контингент: Задачи: Место проведения: Необходимый инвентарь: Используемая литература:

Части ТЗ (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические приемы

Примечания: в каждой части тренировочного занятия полностью раскрывается её содержание; «дозировка» в каждом случае может осуществляться - по времени (с, мин), пройденному пути (м, км), скорости (м * с⁻¹), количеству повторений (раз), силе (кг) и т. п.

Конспект зачетного занятия

Контингент: Задачи: Место проведения: Необходимый инвентарь: Используемая литература:

Части ТЗ (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические приемы

Примечания: в каждой части тренировочного занятия полностью раскрывается её содержание; «дозировка» в каждом случае может осуществляться - по времени (с, мин), пройденному пути (м, км), скорости ($m \cdot c^{-7}$), количеству повторений (раз), силе (кг) и т. п.

Протокол зачетного занятия
(заверяется подписью и печатью руководителя базы практики)

Дата проведения « _____ »

20 __ г., группа

1. Конспект ОЗ/УЗ/ТЗ.

Соответствие задач плану, материалам упражнений и возрастным возможностям занимающихся. Разнообразие и правильность методических указаний.

3. Проведение ОЗ/УЗ/ТЗ.

Организация проведения, выбор места для занятия, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий.

Методика обучения и воспитания. Соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и подготовленности занимающихся. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки.

Поведение практиканта (внешний вид, умение держаться, командный язык, выбор места, педагогический такт, культура речи).

2. Рекомендации и замечания практиканту:

4. Оценка ОЗ/УЗ/ТЗ _____

Подпись _____ руководителя практики от организации:

Подпись _____ руководителя базы практики

МП.

Протокол хронометрирования занятия
(в соответствии с приложением 3 утвержденной программы)

Занятие провел _____ Дата _____ Время _____

Школа _____ Класс _____ Место проведения _____

Количество занимающихся _____ Их них: мальчиков _____
девочек _____

Сведения о наблюдаемом (Ф.И., исходное состояние, самочувствие)

Задачи занятия

Части урока	Содержание	Н	О	С	Время выполнения упражнений	Слушание и наблюдение	Отдых и ожидание	Действия по организации занятия	Простои	Примечания
Подготовительная часть										
Основная часть										
Заключительная часть										
Итого по уроку										

Заключение:

- общая плотность урока (в %) - _
- моторная плотность урока (в %) - _
- краткий анализ занятия

Заключение:

- соответствие дозировки выполнения упражнений педагогическим целям (формирование или закрепление двигательных навыков и умений, направленное развитие и воспитание физических, психологических и других функциональных качеств, чередование двигательного режима с активным отдыхом и пр.);
- соответствие нагрузки особенностям занимающихся (пол, возраст, подготовленность, состояние здоровья и другие индивидуальные особенности), внешним условиям (время, когда проходит занятие, температура, атмосферные явления, одежда занимающихся и т. д.);
- способы регулирования нагрузки на протяжении всего занятия (паузы для отдыха и чередование интенсивности упражнений, деятельность, направленная на расслабление и восстановление дыхания);
- учет преподавателем внешних признаков утомления занимающихся при регулировании нагрузки (потоотделение, изменение цвета лица, учащение дыхания, нарушение координации движений, жалобы на усталость, появление болей и т.д.).

Отчетная документация открытого воспитательного мероприятия
(сценарий или план-конспект)

План исследования разрабатываемой темы
(составляется по согласованию с научным руководителем)

подпись научного руководителя

Инструментарий разрабатываемой темы
(составляется по согласованию с научным руководителем)

подпись научного руководителя

Материалы практики

(копии нормативной, учебной, методической и иной документации; анкеты/опросники принявших участие в исследовании в рамках разрабатываемой темы; карты обследования, протоколы тестирования, фактические материалы, собранные во время практики и пр.)

подпись научного руководителя

Характеристика руководителя от базы практики
(оформляется в соответствии с приложением 1)

подпись руководителя от организации

Отчет
о прохождении производственной практики: профессионально-
ориентированной практики
(оформляется в соответствии с приложением 2)

*подпись обучающегося «
»*

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

План характеристики руководителя от организации

1. Сведения об обучающемся (ФИО, курс, место прохождения практики).
2. Анализ выполненной обучающимся программы практики (СЗ/ОЗ/ТЗ, методические мероприятия и др.).
3. Уровень теоретической и практической подготовки к практике.
4. Умение анализировать и оформлять конспекты СЗ/ОЗ/ТЗ, протоколы мероприятий и пр.
5. Оценка проведения СЗ/ОЗ/ТЗ (подготовка, уровень методической грамотности).
6. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность,
дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
7. Рекомендации, пожелания обучающемуся.
8. Отметка за практику.

План отчета обучающегося о прохождении практики

1. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и её окружения (руководство, структура, количество инструкторов/педагогов/тренеров на отделениях, их квалификация, возраст; количество занимающихся на отделениях, количество занимающихся разных возрастных групп/этапов спортивной подготовки и пр.).
3. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции, методическо-документационное обеспечение).
4. Анализ полученных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
5. Выводы по практике и предложения по её совершенствованию.

Хронометрирование занятия и определение моторной плотности

Хронометрирование проводится с обязательным анализом общей и моторной плотности по частям урока.

Результаты хронометрирования записываются в специальных протоколах (см. ниже). Непосредственно на месте хронометрирования в протоколе заполняются только первые три колонки: части урока; содержание занятия; время окончания деятельности. Остальные пять колонок (выполнение физических упражнений; слушание и наблюдение; отдых и ожидание; действия по организации и простои) заполняются после соответствующего расчета времени.

Протокол хронометрирования урока

Урок провел _____ Дата _____ Время _____
 Школа _____ Класс _____ Место проведения _____
 Количество учеников _____ из них: мальчиков _____ девочек _____
 Количество отделений _____ Фамилия наблюдаемого _____
 Номер урока с начала учебного года _____
 Задачи урока _____

Части урока	Содержание	Распределение времени по видам деятельности						Примечания
		3	4	5	6	7	8	

Условные обозначения:

- 3 — Время окончания деятельности (по секундомеру)
- 4 — Выполнение физических упражнений
- 5 — Слушание и наблюдение
- 6 — Отдых и ожидание
- 7 — Действие по организации занятия
- 8 — Простои

Рис. 1. Образец формы протокола хронометрирования

Обработку результатов хронометрирования необходимо делать в следующем порядке. Вначале рассчитывается время по видам деятельности. Вычисление осуществляется путем определения разности показаний секундомера, зафиксированных с окончанием предыдущей деятельности, и показаний секундомера с завершением последующей деятельности занимающегося. Эти данные разносятся в соответствующие графы. Для получения общей продолжительности занятия и отдельных его частей показатели столбика 3 суммируются. Таким же образом можно рассчитать общую продолжительность каждого вида деятельности.

После этого вычисляется плотность занятия в целом и его отдельных частей. Для расчета моторной плотности занятия необходимо:

- суммировать все числа графы 4 (выполнение физических упражнений);
- проставить полученные значения в формулу:

где МП - моторная плотность; Т_{фу} - время выполнения физических упражнений; Т_{общ} - общая продолжительность занятия или его части; время проведения всего урока принимается за 100%;

- определить показатель моторной плотности. Например, время, затраченное на выполнение физических упражнений на уроке физической культуры продолжительностью 45 мин, равняется 25 мин. Проставив известные значения в формулу, определим моторную плотность данного урока:

$$\text{МП} = \frac{25 \cdot 100\%}{45} = 55,5\%.$$

Аналогично рассчитывается моторная плотность по каждой отдельной части урока. Для определения общей плотности урока суммируются показатели граф 4, 5 и 7, кроме времени на отдых, ожидание и простои (графы 6 и 8), после чего эти значения проставляются в следующую формулу:

$$\text{ОП} = \frac{T_{\text{акт}} \cdot 100\%}{T_{\text{общ}}},$$

где ОП - общая плотность; T_{акт} — время активной деятельности; Т_{общ} - общая продолжительность занятия; время всего занятия также принимается за 100 %. Например, время, затраченное на выполнение физических упражнений, равно 25 мин; слушание и наблюдение - 8 мин; действия по организации - 7 мин. тогда T_{акт} = 25 + 8 + 7 = 40. Проставив это значение в формулу, получим:

$$\text{ОП} = \frac{40 \cdot 100\%}{45} = 88,9\%.$$

Следовательно, моторная плотность проведенного урока равняется 55,5%, а общая 88,9%.

Регистрация и анализ пульсовых данных на занятии

В отчете прилагается протокол пульсовых данных, графическое изображение изменений ЧСС (физиологическая кривая) с приложением краткого анализа. При анализе пульсовой кривой учитываются задачи занятия, характер нагрузки и отдыха, последовательность выполнения заданий и подготовленность к занятию.

Таблица 1

Примерное распределение нагрузки на занятии по показателям частоты сердечных сокращений в минуту

Часть урока	Время измерения	Пульс за 10 с.	Пульс за 1 мин	Упражнения до и после которых подсчитывался пульс
подготовит.	0	13	78	В покое, до начала урока
	2'40"	14	84	После рапорта, во время прослушивания задач урока
	4'30"	18	108	После бега, бега спиной вперед, подскоков на двух
	5'50"	14	84	После перестроения и размыкания
	7'10"	16	96	После наклонов
основная	9'30"	19	114	После сгибания разгибания рук в упоре лежа
	12'	20	120	После подскоков на двух с поворотом кругом, ходьбы на месте
И т.д.				

Примечание: наблюдение ведется на протяжении всего занятия, подробно записываются упражнения, действия до или после которых подсчитывался пульс.

Таблица 2

Классификация тренировочных нагрузок по пульсу

Зоны интенсивности	Характер интенсивности нагрузки	Частота сердечных сокращений	
		До 130	До 130
1	Низкая	До 130	До 130
2	Средняя	131-155	131-160
3	Большая	156-170	161-175
4	Высокая	171-200	176-200
5	Максимальная	Выше 200	Выше 200

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

«Физкультурно-спортивная деятельность»

1. Общие положения

Программа учебной практики педагогическая практика (далее - учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34135).».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

6. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - учебная.

Тип практики - педагогическая практика - определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в

его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог», «Тренер», «Инструктор-методист».

Задачи практики:

- формирование знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по проектированию и реализации учебного процесса в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке результатов урока;
- формирование умений проведения воспитательной работы во внеурочное время;
- формирование умений анализа, планирования и организации внеурочной деятельности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к профессии педагога, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с
планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	основные требования к планированию занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	опытом планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	основные требования к проведению занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	планировать содержание занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	опытом проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	основы теоретических знаний социально-значимых качеств личности и мерах профилактики негативного социального поведения.	применять методы воспитания социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения.	опытом воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств проведения, профилактики негативного социального поведения.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно - ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	средства физической культуры и избранного вида спорта в рамках решения задач оздоровительной и рекреационной направленности.	применять средства и методы физической культуры и избранного вида спорта для формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	опытом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	правила техники безопасности, гигиенические требования к местам проведения занятий, основы профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи.	обеспечивать соблюдение техники безопасности, гигиенических требований к месту проведения занятий, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную	опытом проведения уроков и тренировочных занятий с соблюдением техники безопасности, гигиенических требований к местам проведения занятий, обеспечением

		помощь.	профилактики травматизма.
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.	разрабатывать программы массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий и взаимодействие их участников.	опытом организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий и организации взаимодействия их участников.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.	применять нормативно-правовые акты в сфере образования, спортивной подготовки и нормы профессиональной этики.	навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	методические основы организации контроля тренировочного и образовательного процесса.	организовывать оперативный, промежуточный и текущий контроль результатов тренировочного и образовательного процессов.	навыками методического обеспечения и контроля результатов тренировочного и образовательного процессов, анализа результатов.

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный),

основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий, классом (группой), закрепленным(ой) за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p>
Основной этап	
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
Практическая подготовка	
	Составление характеристики материально-технического оснащения (МТО) базового учреждения; просмотр и анализ уроков учителей физической культуры, проводимых у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования

	(не менее 12); посещение уроков физической культуры, проводимых практикантами; проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры; разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах (два фрагмента, два полных конспекта, один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-х по конспекту ведущего преподавателя), 3-х фрагментов уроков (по конспекту ведущего преподавателя) и 3 -х полных уроков по физической культуре самостоятельно по разработанным конспектам (под наблюдением учителя), зачетного урока по физической культуре (под наблюдением учителя); проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса; посещение общеобразовательных уроков (не менее 6-ти в первую неделю практики), анализ результатов посещения (по согласованию с учителем); составление характеристики закрепленного класса; разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе; просмотр секционных занятий - не менее 4; проведение секционных занятий - не менее 2, малых форм физического воспитания в режиме учебного дня - не менее 2; разработка и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации - базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniva-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-455860#page/1>

б) дополнительная литература:

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья,
а также требований по доступности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования

профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождением инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий, классом (группой), закрепленным(ой) за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-14</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)</p>
2	<p>Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.</p> <p>Практическая подготовка Составление характеристики материальнотехнического оснащения (МТО) базового учреждения; просмотр и анализ уроков учителей физической культуры, проводимых у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12); посещение уроков физической культуры, проводимых практикантами; проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры; разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах (два фрагмента, два полных конспекта, один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-х по конспекту)</p>		

ведущего преподавателя), 3-х фрагментов уроков (по конспекту ведущего преподавателя) и 3 -х полных уроков по физической культуре самостоятельно по разработанным конспектам (под наблюдением учителя), зачетного урока по физической культуре (под наблюдением учителя); проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса; посещение общеобразовательных уроков (не менее 6-ти в первую неделю практики), анализ результатов посещения (по согласованию с учителем); составление характеристики закрепленного класса; разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе; просмотр секционных занятий - не менее 4; проведение секционных занятий - не менее 2, малых форм физического воспитания в режиме учебного дня - не менее 2; разработка и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре.

3 Заключительный этап

Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико - биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

Фонд оценочных средств по практической подготовке Задания по практической подготовке

Составление характеристики материально-технического оснащения (МТО) базового учреждения; просмотр и анализ уроков учителей физической культуры, проводимых у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 12); посещение уроков физической культуры, проводимых практикантами; проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры; разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах (два фрагмента, два полных конспекта, один зачетный); проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе у обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 6-х по конспекту ведущего преподавателя), 3-х фрагментов уроков (по конспекту ведущего преподавателя) и 3-х полных уроков по физической культуре самостоятельно по разработанным конспектам (под наблюдением учителя), зачетного урока по физической культуре (под наблюдением учителя); проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса; посещение общеобразовательных уроков (не менее 6-ти в первую неделю практики), анализ результатов посещения (по согласованию с учителем); составление характеристики закрепленного класса; разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе; просмотр секционных занятий - не менее 4; проведение секционных занятий - не менее 2, малых форм физического воспитания в режиме учебного дня - не менее 2; разработка и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося _____ курса группы _____
направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

фамилия имя отчество

Место практики

(полное юридическое название организации, адрес)

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель базы практики _____

(Ф.И.О. директора, подпись, печать)

Оценка по итогам отчетной конференции _____

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

« » 20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образова-
тельное учреждение
высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Пители-
рима Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Пителирима Сорокина»)

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
обучающегося группы _____

фамилия имя отчество

Сыктывкар, 20

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ОБРАЗЕЦ)

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (заверяется подписью руководителя от базы практики)
1. Организационно-методическая работа		
Участие в установочной конференции		
Знакомство с администрацией школы, классным руководителем, учителем физической культуры		
Беседа с учителем физической культуры, знакомство с материально-технической базой базы практики		
Участие в собрании методического объединения классных руководителей		
Участие в собрании методического объединения учителей физической культуры		
Составление индивидуального плана работы		
Участие в заключительной конференции. Защита отчета		
2. Учебно-воспитательная работа		
Просмотр и анализ уроков физической культуры, проводимых учителем: 1. Тема: п. Тема:		
Посещение уроков физической культуры, проводимых практикантами: 1. Тема: п. Тема:		
Разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленном классе: 1. Тема: п. Тема:		
Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе: 1. Тема: 2. Тема: п. Тема:		
Проведение фрагментов урока физической культуры: 1. Тема: 2. Тема:		
Проведение полных уроков физической культуры: 1. Тема: 2. Тема:		
Проведение зачетного урока физической культуры Тема:		
Посещение общеобразовательных уроков в закрепленном классе: 1. Тема:		

2. Тема: п. Тема:		
Участие в родительском собрании		
Проведение открытого воспитательного мероприятия		
3. Внеурочная работа по физическому воспитанию		
Проведение малых физического воспитания в режиме учебного дня		
Просмотр секционных занятий: 1. Тема: 2. Тема: п. Тема:		
Проведение секционных занятий: 1. Тема: 2. Тема:		
Проведение внеурочного мероприятия по физической культуре		
4. Учебно-исследовательская работа		
Составление характеристики МТО базового учреждения		
Составление характеристики закрепленного класса		
Проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры		
Проведение хронометрирования на уроке физической культуры		
Проведение пульсометрии на уроке физической культуры		
Исследование уровня физического развития учащихся закрепленного класса		

Расписание звонков

уроки	будни	суббота	сокращенное расписание

Расписание уроков физической культуры учителя (руководителя от базы практики)

Уроки День недели [^] - ^	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

Расписание уроков _____ класса (прикрепленного)

Уроки День недели	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

Расписание секционных занятий

Уроки День недели	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

Материально-техническая база

дать краткую характеристику спортивному инвентарю, спортивного зала

Список учащихся

класса (закрепленного)

№ п/п	Ф.И.О.
1	
2	
3	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

Характеристика класса
(оформляется в соответствии с приложением 2)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ СТОРОН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

(проанализировать следующие компоненты деятельности проводящего урок: практиканта, учителя физической культуры)

Фамилия И.О. проводящего урок, дата, класс	Компонент деятельности	Анализ деятельности и её качественная оценка
	1. Правильность формулировки задач урока при сообщении учащимся, его организацию, умение обеспечить дисциплину учащихся в процессе занятий.	
	2. Соответствие поведения и манеры обращения с учащимися требованиям педагогической этики, умение пользоваться командами и степень использования в уроке специальной терминологии.	
	3. Распределение времени по частям урока и между отдельными видами деятельности учителя и учащихся.	
	4. Взаимосвязь содержания отдельных частей урока.	
	5. Соответствие нагрузки возрастным возможностям занимающихся и содержания учебного материала урока его задачам.	
	6. Эффективность используемых на уроке методов и методических приемов.	

Конспект фрагмента урока №1(2)
(оформляется в соответствии с приложением 1)

Контингент: Задачи: Место проведения: Необходимый инвентарь: Используемая литература:

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно методические приемы

Конспект урока №1(2)
(оформляется в соответствии с приложением 1)

Контингент: Задачи: Место проведения: Необходимый инвентарь: Используемая литература:

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно методические приемы

Конспект зачетного урока
(оформляется в соответствии с приложением 1)

Контингент: Задачи: Место проведения: Необходимый инвентарь: Используемая литература:

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно методические приемы

Протокол зачетного урока

(заверяется подписью и печатью руководителя базы практики)

Дата проведения « _____ » _____ 20 __ г., класс _____

1. Конспект урока.

Соответствие задач плану и типу урока, материалам упражнений и возрастным возмож-

6. Проведение урока.

Организация проведения, выбор места для занятия, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий.

Методика обучения и воспитания. Соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и подготовленности занимающихся. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки.

Поведение практиканта (внешний вид, умение держаться, командный язык, выбор места, педагогический такт, культура речи).

4. Рекомендации и замечания практиканту:

4. Оценка урока

Подпись учителя:

Подпись руководителя базы практики

МП.

Заключение:

- соответствие дозировки выполнения упражнений педагогическим целям (формирование или закрепление двигательных навыков и умений, направленное развитие и воспитание физических, психологических и других функциональных качеств, чередование двигательного режима с активным отдыхом и пр.);
- соответствие нагрузки особенностям занимающихся (пол, возраст, подготовленность, состояние здоровья и другие индивидуальные особенности), внешним условиям (время, когда проходит занятие, температура, атмосферные явления, одежда занимающихся и т. д.);
- способы регулирования нагрузки на протяжении всего занятия (паузы для отдыха и чередование интенсивности упражнений, деятельность, направленная на расслабление и восстановление дыхания);
- учет преподавателем внешних признаков утомления занимающихся при регулировании нагрузки (потоотделение, изменение цвета лица, учащение дыхания, нарушение координации движений, жалобы на усталость, появление болей и т.д.).

Протокол хронометрирования

Класс _____

Школа _____

Дата _____ Место проведения (с указанием степени
оснащенности) _____

Сведения о наблюдаемом (Ф.И., исходное состояние, самочувствие)

Преподаватель

Задачи урока

<i>Части урока</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Время окончания действия</i>	<i>Компоненты урока, влияющие на его плотность</i>				
			<i>Выполнение упражнений</i>	<i>вспомогательные действия</i>	<i>Осмысливание действий</i>	<i>Отдых</i>	<i>Простой</i>

Заключение:

- **общая плотность урока (в %) - _____**
- **моторная плотность урока (в %) - _____**
- **краткий анализ занятия**

Конспект секционного занятия №1(2)
(оформляется в соответствии с приложением 1)

Контингент: Задачи: Место проведения: Необходимый инвентарь: Используемая литература:

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно методические приемы

Отчетная документация открытого воспитательного мероприятия
(сценарий или план-конспект воспитательного мероприятия на спортивную тематику или
о здоровом образе жизни)

**Отчетная документация внеурочного мероприятия по физической культу-
ре**

(сценарий мероприятия или Положение о соревнованиях с приложением календаря
соревнований и пр.)

Характеристика руководителя от базы практики (учителя)
(оформляется в соответствии с приложением 3)

подпись учителя

Отчет
о прохождении учебной практики: педагогической практики
(оформляется в соответствии с приложением 4)

подпись обучающегося

Перечень материалов, собранных во время практики
(копии документов, протоколы тестирования и др.)

Приложение 1

(Образец оформления конспекта урока)

Конспект урока №1 для учащихся 8 «А» класса школы № 18 г. Сыктывкара 23.01.2021

Задачи:

1. Закрепить умение передвигаться попеременным четырехшажным ходом.
2. Оценить умение выполнять переход с попеременного на одновременный ход без шага.
3. Ознакомить с техникой преодоления контруклонов.
4. Проверить уровень развития выносливости (по результатам контрольных соревнований на дистанции 1 км).
5. Развивать уважительное отношение к соперникам.

Место проведения: парк им. Кирова.

Необходимый инвентарь: секундомер, разметка «старт-финиш».

Используемая литература: Лыжный спорт: учеб. для ин-тов и техн-ов физической культуры [Текст] / под ред. В.Д. Евстратова, Б.И. Сергеева, Г.Б. Чукардина. - М., Физкультура и спорт, 1989. 370 с.

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические приёмы
Подготовительная часть (9 минут)	Кратко, но достаточно полно, с использованием условных сокращений и рисунков описываются средства обучения: физические упражнения, игры, эстафеты, теоретические сведения.	Продолжительность занятий, количество повторений, интенсивность: до 10 класса - отдельно для мальчиков и девочек.	Формы организации деятельности, приемы преподавания, способы совершенствования физических качеств и нравственного воспитания, дополнительные задания, пути обеспечения техники безопасности, приемы контроля. Для краткости используются схемы расположений и перемещений

И т.д. (основная, заключительная)

Приложение 2

(План характеристики закрепленного класса)

1. Состав класс (возраст, познавательный уровень и уровень развития, работоспособность и успеваемость).
2. Сплоченность класса (есть ли группировки, отношение друг к другу, взаимоотношения в школе и вне школы, при проведении общешкольных мероприятий стараются держаться вместе или разобщено, защищают ли членов своего коллектива вообще и т.п.)
3. Организованность класса (умение самоорганизовываться для выполнения коллективных дел, подчиняются ли распоряжениям уполномоченных лиц).
4. Общественное мнение в классе (есть ли расхождения между тем, что учащиеся говорят и что делают, какие поступки товарищей одобряют, какие - нет, критика и самокритика в классе).
5. Актив класса (состав актива, официальный и фактический актив, имеет ли актив авторитет, уважают ли их в классе).

Приложение 3

(План характеристики руководителя от базы практики (учителя) на практиканта)

1. Сведения об обучающемся (ФИО, курс, место прохождения практики)
2. Анализ выполненной обучающимся программы практики.
3. Уровень теоретической и практической подготовки к практике.
4. Умение анализировать и оформлять протоколы хронометрирования и пульсометрии, конспектов уроков.
5. Оценка проведения занятий (подготовка, уровень методической грамотности).
6. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
7. Рекомендации, пожелания студенту.
8. Рекомендуемая отметка за практику.

Приложение 4

(План отчета обучающегося о прохождении практики)

1. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и её окружения (количество учителей, их квалификация, возраст; количество обучающихся).
2. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции, методическо-документационное обеспечение).
3. Анализ полученных профессиональных умений и навыков.
4. Выводы по практике и предложения по её совершенствованию.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики тренерская практика

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

«Физкультурно-спортивная деятельность»

1. Общие положения

Программа учебной практики тренерская практика (далее - учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н); «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный №54519); «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34135).».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

7. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - учебная.

Тип практики - тренерская практика - определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в

его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог», «Тренер», «Инструктор-методист».

Задачи практики:

- формирование знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по проектированию и реализации учебного процесса в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке результатов урока;
- формирование умений проведения воспитательной работы во внеурочное время;
- формирование умений анализа, планирования и организации внеурочной деятельности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к профессии педагога, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с
планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	основные составляющие системы спортивного отбора и спортивной ориентации.	осуществлять спортивный отбор в избранном виде спорта и спортивную ориентацию с использованием современных методик.	навыками применения современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся, важных при отборе и спортивной ориентации.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	основные требования к проведению занятий и физкультурноспортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности.	планировать содержание занятий и физкультурноспортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности.	опытом проведения занятий и физкультурноспортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности.
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	задачи тренировочных занятий различной направленности и участия спортсменов в соревнованиях.	планировать и реализовывать на достаточном уровне тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях.	навыками организации и реализации качественного тренировочного занятия различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	понятие о социальнозначимых качествах личности и меры профилактики негативного социального поведения.	применять методы воспитания социальнозначимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения.	опытом воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, проведения мероприятий профилактики негативного социального поведения.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	представление о правилах техники безопасности, гигиенических требованиях к местам проведения занятий, основах профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи.	обеспечивать соблюдение техники безопасности, гигиенических требований к месту проведения занятий, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	опытом проведения уроков и тренировочных занятий с соблюдением техники безопасности, гигиенических требований к местам проведения занятий, обеспечением профилактики травматизма.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	способы воспитания у занимающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.	воспитывать у занимающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.	опытом проведения мероприятий, направленных на воспитание у занимающихся

			моральных принципов честной спортивной конкуренции.
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.	разрабатывать программы массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий и взаимодействие их участников.	опытом организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий и организации взаимодействия их участников.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.	применять нормативно-правовые акты в сфере образования, спортивной подготовки и нормы профессиональной этики.	опытом соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	основы организации и судейства соревнований по избранному виду спорта.	организовывать соревнования по избранному виду спорта, разрабатывать необходимую документацию и осуществлять судейство.	опытом организации и судейства соревнований по избранному виду спорта.
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	методические основы организации контроля тренировочного и образовательного процесса.	организовывать оперативный, промежуточный и текущий контроль результатов тренировочного и образовательного процессов.	навыками методического обеспечения и контроля результатов тренировочного и образовательного процессов, анализа результатов.
ОПК-15 Способен проводить материальнотехническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	знаниями о необходимом материальнотехническом оснащении занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	готовить материальнотехническое оснащение для занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	опытом материальнотехнического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, беседы с руководителем практики от организации (педагогом, тренером, инструктором-методистом), врачом (при наличии); ознакомление с расписанием занятий и с группой занимающихся, закрепленной за практикантом; разработка индивидуального плана работы на период практики; составление личного расписания проведения занятий.</p>
Основной этап	
	Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.
Практическая подготовка	
	<p>Составление справки о базе практики; посещение тренировочных занятий, проводимых тренером, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся разных этапов спортивной подготовки (не менее 3 -х на каждом этапе спортивной подготовки); составление характеристики закрепленной группы; разработка годового графика тренировочного процесса по избранному виду спорта (на примере закрепленной группы); разработка группового плана тренировочных занятий на мезоцикл; разработка конспектов тренировочных занятий для занимающихся разных этапов спортивной подготовки (фрагмент, полный конспект); разработка зачетного конспекта тренировочного занятия для занимающихся закрепленной группы; проведение тренировочных занятий в качестве помощника (не менее 6 - ти), фрагментов тренировочных занятий (не менее 6-ти) и трёх (3-х) полных тренировочных занятий самостоятельно (под наблюдением тренера и по его заданию), одного (1 -го) зачетного тренировочного занятия (под наблюдением тренера); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе по основам гигиены и самоконтроля; проведение исследования по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся.</p>
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации - базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов /

А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciva-sudevstva-i-provedenie-sorevnovaniv-po-igrovym-vidam-sporta-basketbol-volejbol-mini-futbol-495360>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/sportivnye-igrv-pravila-taktika-tehnika-495012>

Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bazovve-vidv-fizkulturno-sportivnov-devatelnosti-s-metodikov-prepodavaniva-496660>

Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivno-ozdorovitelnyv-turizm-i-sportivnoe-orientirovanie-497460>

Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-vodnye-vidy-sporta-494145>

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовате.
URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-492815>

б) дополнительная литература:

Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnyy-marketing-495816>

Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная плат
URL:<https://urait.ru/book/sportivnaya-psihologiya-professionalnyy-otbor-v-sporte-492464>

Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnoe-pravo-obschaya-teoriya-494894>

Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivno-ozdorovitelnyv-turizm-i-sportivnoe-orientirovanie-497460>

Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnava-metrologiva-491344>

Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnava-psihologiva-489119>

Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11890-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnava-biohimiva-s-osnovami-sportivnov-farmakologii-490430>

Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/profilaktika-dopinga-v-sporte-496350>

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kulturv-i-sporta-492462>

Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/gigiena-fizicheskoy-kultury-i-sporta-496688>

в) Интернет-ресурсы: <http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации; <http://www.badm.ru/>- Национальная федерация бадминтона; <https://rusada.ru/> - Российское антидопинговое агентство; <http://sambo.ru/>- Всероссийская федерация самбо; <http://www.flgr.ru/>- Федерация лыжных гонок России - <http://wrestrus.ru/>- Федерация спортивной борьбы России; <https://paralymp.ru/> - Паралимпийский комитет России; <http://www.volley.ru/>- Всероссийская федерация волейбола - <http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта; <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-papk/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО); <https://judo.ru/>- Федерация дзюдо России; <http://rusboxing.ru/>- Федерация бокса России; <http://rusathletics.info/>- Всероссийская федерация легкой атлетики; <https://russiabasket.ru/>- Российская федерация баскетбола; <https://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации; <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования; <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты; <https://olympic.ru/> - Олимпийский комитет России; <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/> - Федеральные стандарты спортивной подготовки; <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-papk/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО); <http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми. <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/>- Федеральные стандарты спортивной подготовки;

<http://sportgymrus.ru/>- Федерация спортивной гимнастики России;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования

профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, проведение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, проведение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Выполнение программы практики, достижение её целей и задач. Формирование установленных программой практики компетенций.		
	Практическая подготовка Составление справки о базе практики; посещение тренировочных занятий, проводимых тренером, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся разных этапов спортивной подготовки (не менее 3-х на каждом этапе спортивной подготовки); составление характеристики закрепленной группы; разработка годового графика тренировочного процесса по избранному виду спорта (на примере закрепленной группы); разработка группового плана тренировочных занятий на мезоцикл; разработка конспектов тренировочных занятий для занимающихся разных этапов спортивной подготовки (фрагмент, полный конспект); разработка зачетного конспекта тренировочного занятия для занимающихся закрепленной группы; проведение тренировочных занятий в качестве помощника (не менее 6-ти), фрагментов тренировочных занятий (не менее 6-ти) и трёх (3-х) полных тренировочных занятий самостоятельно (под наблюдением тренера и по его заданию), одного (1-го) зачетного тренировочного занятия (под наблюдением тренера); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе по основам гигиены и самоконтроля; проведение исследования по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся.		

3	Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медикобиологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		
---	--	--	--

Фонд оценочных средств по практической подготовке Задания по практической подго-

товке

Составление справки о базе практики; посещение тренировочных занятий, проводимых тренером, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся разных этапов спортивной подготовки (не менее 3-х на каждом этапе спортивной подготовки); составление характеристики закрепленной группы; разработка годового графика тренировочного процесса по избранному виду спорта (на примере закрепленной группы); разработка группового плана тренировочных занятий на мезоцикл; разработка конспектов тренировочных занятий для занимающихся разных этапов спортивной подготовки (фрагмент, полный конспект); разработка зачетного конспекта тренировочного занятия для занимающихся закрепленной группы; проведение тренировочных занятий в качестве помощника (не менее 6-ти), фрагментов тренировочных занятий (не менее 6-ти) и трёх (3-х) полных тренировочных занятий самостоятельно (под наблюдением тренера и по его заданию), одного (1-го) зачетного тренировочного занятия (под наблюдением тренера); разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленной группе по основам гигиены и самоконтроля; проведение исследования по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образова-
тельное учреждение
высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени
Питирима Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина)**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ТРЕНЕРСКОЙ
ПРАКТИКИ**

обучающегося _____ курса группы _____
направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

фамилия имя отчество

Место практики

(полное юридическое название организации, адрес)

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель базы практики _____

(Ф.И.О. директора, подпись, печать)

Оценка по итогам отчетной конференции _____

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

« » 20

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образова-
тельное учреждение
высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени
Питирима Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина)**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося группы _____

фамилия имя отчество

«СОГЛАСОВАНО»

« ____ » _____ 20__

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ОБРАЗЕЦ)

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (заверяется подписью руководителя от базы практики)
1. Организационно-методическая работа		
Участие в установочной конференции		
Изучение программы практики		
Знакомство с руководством базы практики, руководителем практики от организации		
Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, учебной и методической документацией		
Ознакомление с материально-техническим обеспечением базы практики		
Ознакомление с расписанием уроков/занятий закрепленного класса/группы		
Знакомство с классом обучающихся/группой занимающихся, закрепленной за практикантом		
Составление личного расписания проведения уроков/тренировочных занятий		
Участие в заключительной конференции. Защита отчета		
2. Учебно-воспитательная и спортивная работа		
Просмотр тренировочных занятий занимающихся разных этапов спортивной подготовки: 1. Тема: 9. Тема		
Разработка конспектов фрагментов тренировочных занятий для занимающихся разных этапов спортивной подготовки: 1. Тема: 3. Тема:		
Разработка конспектов тренировочных занятий для занимающихся разных этапов спортивной подготовки: 1. Тема: 3. Тема:		

Продолжение таблицы

Разработка зачетного конспекта тренировочного занятия для занимающихся закрепленной группы: Тема:		
Проведение тренировочных занятий в качестве помощника: 1. Тема: 6. Тема:		
Проведение фрагментов тренировочных занятий: 1. Тема: 6. Тема:		
Проведение полных тренировочных занятий по заданию тренера: Тема 1. Тема 3.		
Проведение зачетного тренировочного занятия: Тема:		
Разработка сценария открытого воспитательного мероприятия		
Проведение открытого воспитательного мероприятия		
3. Учебно-исследовательская работа		
Педагогический анализ тренировочного занятия		
Составление характеристики МТО базового учреждения		
Составление характеристики закрепленной группы		
Исследование физической и функциональной подготовленности занимающихся закрепленной группы		

Расписание тренировочных занятий руководителя практики от организации

<i>Дни недели</i>	<i>Время (час)</i>			
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
Воскресенье				

Расписание тренировочных занятий в закрепленной группе

<i>Дни недели</i>	<i>Время (час)</i>			
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
Воскресенье				

Справка о базе практики

11. Полное наименование организации (базы практики) и его местоположение.
12. Руководитель организации (Ф.И.О., № телефона).
13. Тип спортивного зала и его местоположение.
14. Руководитель практики от организации (тренер) (Ф.И.О., № телефона).
15. Размер спортивного зала (m^2).
16. Наличие стандартного оборудования (перечислить виды, количество его состояние).
17. Инвентарь и тренажёры (виды, количество их состояние).
18. Количество занимающихся в группе, возраст, спортивный разряд (перечислить подробно).
19. Наличие документов прохождения врачебного контроля.
20. Дата составления справки и подпись обучающегося (практиканта).

Список занимающихся

группы (закрепленной)

№ п/п	Ф.И.О.
1	
2	
3	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Педагогический анализ тренировочного занятия

При выполнении педагогического анализа следует раскрыть следующие положения.

Общие сведения. Фамилия, имя, отчество студента практиканта, проводящего тренировку. Дата проведения. Вид спорта. Количество занимающихся. Место проведения.

Подготовленность к занятию. Подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря.

Характеристика чёткости и точности обозначения задач учебно-тренировочного занятия. Успешность решения поставленных задач.

Оценка организации и проведения тренировочного занятия. Соблюдение структуры и последовательности выполнения частей занятия (подготовительная, основная, заключительная). При этом учитывать: рациональность распределения времени на отдельные задания; соответствие физических упражнений и заданий основным задачам тренировки.

Оценка методики обучения. Знание студентом-практикантом техники изучаемых движений. Правильность подбора средств, методов для решения отдельных задач тренировки. Использование в тренировочном занятии словесного метода и показа. Формирование интереса у занимающихся к тренировочному процессу.

Характеристика тренировочной нагрузки. Оценка объема и интенсивности нагрузки. Соответствие нагрузки возрасту, полу и подготовленности занимающихся. Использование приемов регулирования нагрузки.

Конспект фрагмента тренировочного занятия №1(п)

Контингент:

Задачи:

Место проведения: Необходи-

мый инвентарь: Исполни-

зуемая литература:

Часть ТЗ (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно- методические приемы

Конспект тренировочного занятия №1(п)

Контингент: Задачи: Место проведения: Необходимый инвентарь: Используемая литература:

Части ТЗ (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические приемы

Примечания: в каждой части тренировочного занятия полностью раскрывается её содержание; «дозировка» в каждом случае может осуществляться - по времени (с, мин), пройденному пути (м, км), скорости ($m \cdot c^{-1}$), количеству повторений (раз), силе (кг) и т. п.

Конспект зачетного тренировочного занятия

Контингент: *Задачи:* Место
проведения: *Необходимый*
инвентарь: *Используемая*
литература:

Части ТЗ (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические приемы

Примечания: в каждой части тренировочного занятия полностью раскрывается её содержание; «дозировка» в каждом случае может осуществляться - по времени (*с, мин*), пройденному пути (*м, км*), скорости ($\text{м} * \text{с}^{-1}$), количеству повторений (*раз*), силе (*кг*) и т. п.

Протокол зачетного тренировочного занятия
(заверяется подписью и печатью руководителя базы практики)

Дата проведения « ____ »

20 ____ г., группа

1. Конспект ТЗ.

Соответствие задач плану, материалам упражнений и возрастным возможностям занимающихся. Разнообразие и правильность методических указаний.

7. Проведение ТЗ.

Организация проведения, выбор места для занятия, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий.

Методика обучения и воспитания. Соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и подготовленности занимающихся. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки.

Поведение практиканта (внешний вид, умение держаться, командный язык, выбор места, педагогический такт, культура речи).

5. Рекомендации и замечания практиканту:

4. Оценка ТЗ _____

Подпись _____
тренера

(тренера-преподавателя):

Подпись _____
руководителя

базы практики

МП.

Протокол оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся закрепленной группы по виду спорта

Фамилия, имя	Возраст	Наименование тестов и функциональных проб									
		Т	оценка	Т	оценка	ФП	оценка	ФП	оценка	ФП	оценка

Примечание: в таблице указать название проведенных тестов (1-2) и функциональных проб (2-3), внести индивидуальные результаты занимающихся, провести их оценку. В заключении описать методику проведения и шкалы оценивания результатов тестов и функциональных проб для данного возраста, дать анализ полученным данным.

Отчетная документация открытого воспитательного мероприятия
(сценарий или план-конспект воспитательного мероприятия по основам гигиены и
самоконтроля)

Материалы практики

(копии нормативной, учебной, методической и иной документации, собранной во время практики)

Характеристика руководителя от базы практики
(оформляется в соответствии с приложением 1)

подпись тренера/тренера-преподавателя

« » 20

Отчет
о прохождении учебной практики: тренерской практики
(оформляется в соответствии с приложением 2)

подпись обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

План характеристики руководителя от базы практики (тренера/тренера-преподавателя) на обучающегося-практиканта

9. Сведения об обучающемся (ФИО, курс, место прохождения практики).
10. Анализ выполненной обучающимся программы практики (ТЗ, методические мероприятия и др.).
11. Уровень теоретической и практической подготовки к практике.
12. Умение анализировать и оформлять конспекты ТЗ, протоколы мероприятий и пр.
13. Оценка проведения ТЗ (подготовка, уровень методической грамотности).
14. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность,
дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
15. Рекомендации, пожелания обучающемуся.
16. Отметка за практику.

Приложение 2

План отчета обучающегося о прохождении практики

1. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и её окружения (руководство, отделения по видам спорта, количество тренеров на отделениях, их квалификация, возраст; количество занимающихся на отделениях, количество занимающихся на разных этапах спортивной подготовки).
8. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции, методическо-документационное обеспечение).
9. Анализ полученных первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
10. Выводы по практике и предложения по её совершенствованию.